

AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS (IFE)

Versão para PAIS

Marco A. Arruda & Renato Arruda, 2011

Nome:

Sexo: () feminino () masculino

Idade:

Série:

Data:

As crianças e adolescentes diferem em suas habilidades de controlar seu comportamento e emoções, resolver problemas, se organizar e tomar decisões. Para cada habilidade descrita abaixo, responda como é o desempenho do seu filho (filha) em comparação com outra criança/adolescente da mesma idade e no período correspondente aos últimos seis meses. Por favor, responda a todos os itens (não deixe nenhum em branco) e a opção que melhor se aplica: nunca, raramente, às vezes, frequentemente e sempre.

	Nunca (0)	Raramente (1)	Às vezes (2)	Frequentemente (3)	Sempre (4)
1. "Empurra seus deveres com a barriga", deixa tudo para a última hora.					
2. "A ficha demora a cair", demora para entender as coisas:					
3. "Faz tempestade em copo d'água", reage excessivamente a pequenos problemas.					
4. É atirado, age sem pensar, tem dificuldade de controlar seu comportamento e reações.					
5. Ao falar não conclui um assunto e já passa para outro.					
6. Chega sempre atrasado aos compromissos.					
7. Comete erros por descuido.					
8. Deixa luz acesa, porta aberta ou a toalha molhada em cima da cama mesmo depois de ter sido orientado várias vezes.					

	Nunca (0)	Raramente (1)	Às vezes (2)	Frequentemente (3)	Sempre (4)
9. Demora para entender piadas.					
10. Demora demais em tarefas como tomar banho, se trocar e tomar as refeições.					
11. É atirado, se envolve em situações de risco.					
12. É bagunceiro, não consegue manter organizado seu quarto, armário ou mesa de estudo.					
13. Não é capaz de avaliar se resolveu bem um problema					
14. É excessivamente inquieto, não para.					
15. É facilmente distraído por sons e outros estímulos.					
16. É preciso repetir várias vezes para obedecer a ordens.					
17. É preguiçoso.					
18. É repetitivo, fala ou pede a mesma coisa repetidas vezes.					
19. É “cabeça dura”, tem que ser tudo do seu jeito, não é flexível.					
20. Esquece de levar as tarefas e trabalhos para a escola, mesmo tendo feito os mesmos.					
21. Explode quando é contrariado (a).					
22. Fala demais.					
23. Fica nervoso (a) à toa.					
24. Fica transtornado (a) com mudança de planos ou situações novas para ele (ela).					
25. Interrompe os outros, não sabe esperar sua vez para falar.					
26. Larga suas roupas espalhadas pela casa.					
27. Mesmo sabendo a resposta, erra questões por descuido, impulso ou desatenção.					

	Nunca (0)	Raramente (1)	Às vezes (2)	Frequentemente (3)	Sempre (4)
28. Muda de humor com facilidade e à toa.					
29. Não consegue prestar atenção a filmes ou desenhos por tempo prolongado.					
30. Não consegue prestar atenção a videogames ou jogos de computador por tempo prolongado.					
31. Não é bom (boa) na resolução de problemas sem a ajuda de uma outra pessoa.					
32. Não é capaz de adiar recompensas, prefere ganhar cinco reais hoje do que esperar uma semana para ganhar dez reais.					
33. Não faz uma checagem final das suas tarefas ou atividades em busca de possíveis erros.					
34. Não pensa antes de falar ou agir.					
35. Não percebe bem seu desempenho, sai de uma prova achando que foi muito bem quando, na verdade, foi muito mal.					
36. Não percebe que seu comportamento está incomodando outras pessoas.					
37. Não vai até o fim no que começa, diante de uma dificuldade logo desiste.					
38. Não sabe “se virar” em situações novas ou quando está diante de um problema.					
39. Não sabe guardar segredo.					
40. Não tem boa noção do tempo necessário para realizar uma determinada tarefa.					
41. Não tem criatividade para resolver problemas do dia a dia.					
42. Não tolera frustrações, não aceita quando algo que quer dá errado.					
43. Necessita da ajuda de um adulto para finalizar uma atividade.					
44. Para iniciar uma atividade precisa de um “empurrão”, alguém que tome a iniciativa por ele (a).					
45. Perde o controle mais facilmente que os outros de sua idade.					
46. Perde prazos para a entrega de deveres ou cumprir outros compromissos.					

	Nunca (0)	Raramente (1)	Às vezes (2)	Frequentemente (3)	Sempre (4)
47. Perde seus pertences ou esquece onde os guardou.					
48. Quando solicitado para ir fazer algo esquece o que deveria fazer.					
49. Queixa-se de que não há nada para fazer.					
50. Quer fazer graça e chamar atenção dos outros a todo o momento.					
51. Reconhece que tem um problema a resolver. 2,1,0					
52. Resiste em aceitar uma forma alternativa de resolver um problema, não é flexível, “tem que ser do seu jeito”.					
53. Apega-se a detalhes sem importância e não percebe “o todo”.					
54. Frustra-se e chora com facilidade.					
55. Se pedir para que ele (a) busque três coisas em algum lugar esquece de trazer alguma delas.					
56. Se você combina de apanhá-lo (a) em determinado horário ele (a) nunca fica pronto no horário programado.					
57. Seus cadernos, agendas e apostilas estão sempre desorganizados.					
58. Seus momentos de raiva e choro são intensos, mas terminam logo.					
59. Tem dificuldade de esperar sua vez.					
60. Tem dificuldade de se aprontar para a escola a tempo e acaba se atrasando se ninguém ficar “em cima” dele (dela).					
61. Tem dificuldade de persistir para atingir um objetivo (por exemplo, guardar dinheiro para comprar algo que deseja).					
62. Tem dificuldade de se manter concentrado em tarefas escolares e na sala de aula.					
63. Tem problemas quando não é “vigiado” por um adulto.					
64. Tenta resolver o problema do seu jeito, antes de pedir ajuda a alguém.					
65. Entende as coisas ao pé da letra, tem dificuldade de entender expressões de duplo sentido como “pisar na bola”, “empurrar com a barriga”.					