

BATERIA COGNITIVA BREVE

Nitrini et al., 1994; 2004; 2007

Grupo de Neurologia Cognitiva e do Comportamento da FMUSP

Disponibilização autorizada pelo autor, para a Oficina V - Fonoaudiologia nos processos de envelhecimento Leticia Lessa Mansur e Maria Isabel d'Ávila Freitas XVI Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão – SP /24 a 27 de setembro de 2008

Instruções para aplicação e pontuação

PERCEPÇÃO VISUAL E NOMEAÇÃO

Mostre a folha contendo as 10 figuras e pergunte: “que figuras são estas?”

Percepção correta: __ (<9 sugere déficit)

Nomeação correta: __ (<9 sugere déficit)

MEMÓRIA INCIDENTAL

Esconda as figuras e pergunte: “que figuras eu acabei de lhe mostrar?” (Tempo máximo de evocação: 60 segundos. Escore no verso)

MEMÓRIA IMEDIATA 1 (<5 sugere déficit)

Mostre a figuras novamente durante 30 segundos dizendo:

“Olhe bem e procure memorizar estas figuras” (Se houver déficit visual importante, peça que memorize as palavras que você vai dizer; diga os nomes dos objetos lentamente, um nome/segundo; fale a série toda duas vezes).

Esconda as figuras e pergunte: “que figuras eu acabei de lhe mostrar?” (Tempo máximo de evocação: 60 segundos)

APRENDIZADO (MEMÓRIA IMEDIATA 2) (<7 sugere déficit)

Mostre a figuras novamente durante 30 segundos dizendo: “Olhe bem e procure memorizar estas figuras” (Se houver déficit visual importante, peça que memorize as palavras que você vai dizer; diga os nomes dos objetos lentamente, um nome/segundo; fale a série toda duas vezes). Esconda as figuras e pergunte: “que figuras eu acabei de lhe mostrar?”
(Tempo máximo de evocação: 60 segundos)

DESENHO DO RELÓGIO (Sunderland et al., 1989)

Dê uma folha de papel em branco e diga: “desenhe um relógio com todos os números.

Coloque ponteiros marcando 2h45.” (guarde o desenho com a ficha).

Avaliação 10-6 Relógio e número estão corretos.

10 - hora certa

9 - leve distúrbio nos ponteiros (p. ex.: ponteiro das horas sobre o 2)

8 - distúrbios mais intensos nos ponteiros (p. ex.: anotando 2:20)

7 - ponteiros completamente errados

6 - uso inapropriado (p. ex.: uso de código digital ou de círculos envolvendo números)

Avaliação: 5-1: desenhos do relógio e dos números incorretos

5 - números em ordem inversa ou concentrados em alguma parte do relógio

4 - números faltando ou situados fora dos limites do relógio

3 - números e relógio não mais conectados. Ausência de ponteiros

2 - alguma evidência de ter entendido as instruções, mas com vaga semelhança com um relógio

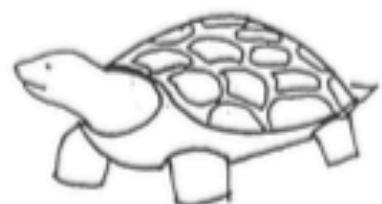
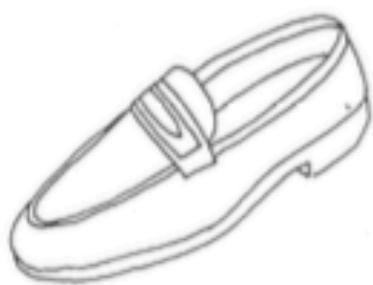
1 - não tentou ou não conseguiu representar um relógio

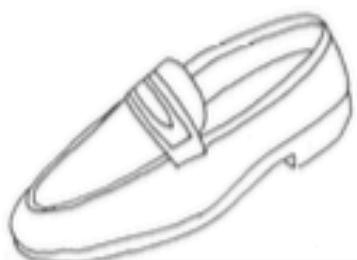
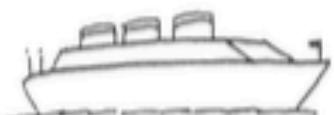
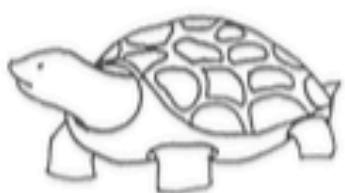
MEMÓRIA TARDIA (5 minutos) (<6 sugere déficit)

“Que figuras eu lhe mostrei há alguns minutos?” Se necessário, reforce, dizendo figuras desenhadas numa folha de papel plastificada. (60 segundos)

RECONHECIMENTO (<9 sugere déficit)

Mostre a folha contendo as 20 figuras e diga: “aqui estão as figuras que eu lhe mostrei hoje e outras figuras novas; quero que você me diga quais você já tinha visto há alguns minutos.”





EXAMES COMPLEMENTARES

Obrigatórios

1. Hemograma com plaquetas
2. Creatinina
3. AST, ALT
4. Na, K e Ca total
5. Albumina
6. Glicemia de jejum
7. Colesterol total, HDL e triglicerídeos
8. TSH
9. Vitamina B12
10. Sorologia para sífilis (teste treponêmico)
11. Anti-HIV
12. TC crânio sem contraste ou RM crânio

Casos específicos

1. EEG em vigília
2. Cintilografia cerebral SPECT/FDG-PET
3. Punção lombar